

P. Sylwia Holeccka

Chawin



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Mysłowice
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja 2x kochaj ul. Stadionowa 9 41-400 Mysłowice KRS: 0000548849 NIP: 2220899096 REGON: 361553736 KONTAKT: tel. +48 508 082 780 e-mail: fundacja@2xkochaj.pl www.2xkochaj.pl www.facebook.com/2xkochaj/ Nr konta: 55 1050 1214 1000 0090 3064 7805	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	JOANNA WITCZAK NR TEL. 508082780 fundacja@2xkochaj.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	PORADNIA RODZINNA „RE-START”			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	15.02.2022	Data zakończenia	10.05.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
Głównym celem zadania jest prowadzenie poradni, w której wsparcie otrzymują całe rodziny oraz osoby doświadczające kryzysu życiowego. Chcemy, aby poprawiło się funkcjonowanie rodziny w zakresie zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem czasu izolacji spowodowanej pandemią, (edukacja rodzin w zakresie możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego, rozwijanie kompetencji w zakresie budowania zdrowych więzi i relacji rodzinnych) Dzięki realizacji projektu: - zwiększy się wrażliwość poszczególnych członków rodziny na odczucia i potrzeby innych - poprawi się komunikacja w rodzinie. W ramach realizacji zadania przyjmujemy zgłaszające się do poradni osoby/rodziny w celu udzielenia im adekwatnej do problemu pomocy, wsparcia udzielimy poprzez: - prowadzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porada, konsultacja, terapia, psychoedukacja, socjoterapia, psychoterapia) dla osób/rodzin w trudnych sytuacjach życiowych (pomoc terapeutyczna - 80 godziny przyjęć), Ilość odbiorców 30 osób.

- **grupa psychoedukacyjna dla dzieci i nastolatków** TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH 30 godzin wsparcia

Odbiorcami grupy są dzieci oraz młodzież zagrożeni niedostosowaniem społecznym i/lub marginalizacją. Pochodzą z dysfunkcyjnych rodzin – ubogich, Główne dzielnice zamieszkiwane przez naszych podopiecznych to Rymera oraz Piasek. Są to środowiska bardzo niekorzystnie wpływające na młode pokolenie. W związku z tym odbiorców zadania cechuje bunt i przekora. Nie mając właściwego przykładu w rodzinnych domach wiedzę na temat życia i codziennego funkcjonowania czerpią z „ulicy”. Wielu z nich już w młodym wieku jest uzależnionych, popada w konflikt z prawem, większość patologicznie wypełnia obowiązek szkolny.

- dodatkowo w grupie będą uczestniczyć dzieci z zespołem Aspergera, fobią społeczną, atakami paniki.

Ilość odbiorców w grupie 20 osób

Trening Umiejętności Społecznych (TUS) to forma terapii realizowana w grupie rówieśniczej. Dzieci pod opieką certyfikowanego trenera TUS, uczą się jak budować satysfakcjonujące relacje z innymi, jakie zachowania są społecznie akceptowalne, a jakie nie, jakich granic nie należy przekraczać, uczą się odczytywać i nazywać emocje, gesty i mowę ciała. Umiejętności te ćwiczone są podczas zabaw i gier, a przede wszystkim dzięki tworzeniu przez terapeutów sytuacji społecznych umożliwiających przełamanie błędnych schematów i sposobów reagowania.

TUS Trening Umiejętności Społecznych

W Treningu Umiejętności Społecznych pomagamy w takich problemach jak:

- w problemach kontroli emocji i zachowań, zmiana zachowań niepożądanych na akceptowane w społeczeństwie
- trudnościach z koncentracją, pamięcią i uczeniem się, dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią
- ADHD, ADD, zespołem Aspergera
- trudnościach w budowaniu satysfakcjonujących relacji społecznych
- kłopoty i zaburzenia psychosomatyczne i nerwicowe

Trening Umiejętności Społecznych – podczas cyklu spotkań uczestnicy poznają i przećwiczają, za pomocą modelowania, wybrane umiejętności społeczne. Zajęcia będą oparte na pracy warsztatowej mającej na celu jak najbardziej zaktywizować i zaangażować uczestników. W trakcie poszczególnych spotkań będziemy zajmować się innymi umiejętnościami, jednak aby zachować pewnego rodzaju spójność każde z nich będzie miało podobną strukturę. Poruszane tematy będą dotyczyły między innymi tego w jaki sposób dbać o swoje emocje czyli rozpoznawać to co czujemy w danej sytuacji i dlaczego właśnie takie emocje pojawiają się w danym momencie. Nauczymy się również wyrażać różnego typu emocje w sposób, który jest bezpieczny, niekrzywdzący dla dziecka i jego otoczenia. Jednym z bardzo ważnych aspektów naszego funkcjonowania w społeczeństwie jest stawianie granic oraz przestrzeganie granic drugiego człowieka, co również zostanie poruszone w trakcie Treningu Umiejętności Społecznych. Bardzo ważną umiejętnością jest reagowanie na agresję innych wobec nas oraz na ich zaczepki w taki sposób, aby nie potęgować negatywnego zachowania, z czym bardzo duża część społeczeństwa ma problem. Podobnie jeśli chodzi o asertywność, zdarza się, że zachowania asertywne nie zawsze są postrzegane przychylnym okiem przez osoby z naszego otoczenia. Dlatego też bardzo ważne jest uświadomienie dzieciom, że mają całkowite prawo, aby zachowywać się w taki właśnie sposób, jeżeli nie mają na daną czynność ochoty. W naszym życiu zdarzają się sytuacje kiedy

potrzebujemy pomocy innych ludzi, ponieważ nikt z nas nie jest całkowicie samowystarczalny. W związku z tym poruszymy temat proszenia innych o pomoc. Ułatwi to młodym ludziom znalezienie sposobu, aby w momencie krytycznym nie zostać samym. Te oraz wiele więcej umiejętności społecznych poznamy i przećwiczymy w trakcie naszych spotkań na Treningach Umiejętności Społecznych.

Cele zajęć TUS

To zdobycie przez uczestników umiejętności niezbędnych do nawiązywania i utrzymywania relacji międzyludzkich oraz życia w różnorodnym społeczeństwie:

Rozpoznawanie emocji swoich i innych w poszczególnych sytuacjach

Zrozumienie pojęcia „złość” i jej wyrażania

Uświadomienie istnienia granic między ludźmi

Nauka stawiania swoich granic i szanowanie granic innych

Poznanie sposobów reagowania na zaczepki i agresję innych wobec nas

Poznanie znaczenia słowa „asertywność”

Rozróżnianie zachowań agresywnych, asertywnych i uległych

Nauka rozpoznawania sytuacji, w której powinniśmy prosić o pomoc

Zrozumienie pojęcia krytyka oraz informacja zwrotna

Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie

Komplementowanie innych oraz reagowanie na komplementy

rozpoczynanie rozmowy z innymi ludźmi

Przez cały czas trwania projektu koordynator Poradni prowadził będzie dyżur telefoniczny: przyjmowanie zgłoszeń, udzielanie porad telefonicznych, prowadzenie rozmów wspierających, kierowanie do odpowiednich specjalistów).

Działania rozpoczniemy od poinformowania instytucji (Sąd, Szkoły, Policja, MOPS, PPP, organizacje pozarządowe i inne) o rozpoczęciu projektu.

Na bieżąco umieszczać będziemy informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych, prowadzić korespondencję mailową oraz nabór i rejestrację klientów (wizyty u specjalistów, warsztaty dla dzieci, spotkania). W miarę potrzeb i na prośbę odbiorców oraz instytucji wydawać będziemy zaświadczenia.

Zadanie realizowane będzie przez 5 specjalistów: 1 psychologa, 2 psychoterapeutów, terapeutę dziecięcą, i pedagoga /socjoterapeutę

Nad merytoryczną działalnością poradni czuwał będzie koordynator poradni. Pomoc świadczona będzie przez 3 miesiące, w trybie ciągłym, w dni powszednie, przez cały tydzień:

Cel zadania publicznego

Głównym celem realizacji zadania jest poprawa funkcjonowania mieszkańców Mysłowic będących w trudnej

sytuacji życiowej poprzez świadczenie specjalistycznego poradnictwa w okresie 3 miesięcy.

Naszymi celami są również:

1. Podniesienie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych osób/rodzin.
2. Nabycie przez osoby/rodziny kompetencji radzenia sobie z problemami dnia codziennego.
3. Korekta zachowań niepożądanych/problemowych osób/rodzin.
4. Wzmacnianie u osób/rodzin postaw i zachowań pozytywnych.
5. Nabycie przez osoby/rodziny wiedzy z zakresu psychoedukacji i psychorozwoju.
6. Rozwój kompetencji interpersonalnych osób/rodzin, takich jak: asertywność, umiejętność wypracowania kompromisu, zbudowania kontaktu, komunikacji, współpracy, uważnego słuchania, rozwiązywania konfliktów, itp.
7. Rozwój kompetencji intrapersonalnych osób/rodzin, takich jak: świadomość swych uczuć, myśli i emocji, poczucia własnej wartości, rozwój samoświadomości, samooceny, samokontroli, itp.

Miejsce realizacji zadania publicznego: Fundacja 2xkochaj, ul Stadionowa 9, 41-400 Mysłowice

Fundacja ma do dyspozycji teren o powierzchni 2500 m², na którym znajduje się budynek (Mysłowice, ul. Stadionowa 9) o 2 kondygnacjach – parter 325 m² oraz piętro 325 m². Przy budynku znajduje się ogród oraz taras, który również jest do użytku na cele realizacji projektu. Na parterze znajdują się pomieszczenia z zapleczem gospodarczym, kuchennym i sanitarnym, które zostaną użyte na prowadzenie poradnictwa i warsztatów dla rodziców. Pomieszczenia są umeblowane. Na piętrze budynku jest do dyspozycji częściowo wyposażona sala konferencyjno- Kuchnia do przygotowywania poczęstunku, połączona z jadalnią, 2 pokoje terapeutyczne, pomieszczenia biurowe, sala dla dzieci młodszych, zaplecze sanitarne.

Grupa odbiorców zadania publicznego

Adresatami zadania są rodziny, rodzice, małżeństwa, pary, osoby dorosłe, dzieci i młodzież z terenu Mysłowic. W ramach realizacji zadania udzielimy wielozakresowej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej i psychoedukacyjnej rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej.

Pracując w ten sposób zrealizujemy 60 godzin przyjęć specjalistycznych oraz 60 godzin zajęć terapeutycznych grupowych dla młodych młodzieży, dzieci oraz rodziców.

W ten sposób udzielimy specjalistycznej pomocy oraz wsparcia rodzinom oraz osobom:

- bezradnym w sprawach opiekuńczo – wychowawczych,
- niewydolnym wychowawczo,
- młodym, niedoświadczonym rodzicom,
- samotnie wychowującym dzieci,
- chcącym stworzyć swojemu dziecku środowisko i warunki umożliwiające pozostawienie go w rodzinie naturalnej,
- doświadczającym konfliktów i kryzysów rodzinnych,

- potrzebującym porad i konsultacji prawnych,
- dotkniętym przewlekłą somatyczną chorobą,
- dotkniętym zaburzeniami rozwojowymi,
- dotkniętym chorobami i zaburzeniami psychicznymi,
- dotkniętym dysfunkcją społeczną,
- wielo-problemowym.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zrealizowanie 80 godzin przyjęć, w tym: - objęcie specjalistyczną pomocą psychologiczną- pedagogiczną (porada, konsultacja, terapia, psychoterapia, socjoterapia, psychoedukacja) osób/rodzin w trudnej sytuacji życiowej - 80 godzin,	1. Zrealizowanie 80 godzin przyjęć, w tym: - objęcie specjalistyczną pomocą psychologiczną- pedagogiczną (porada, konsultacja, terapia, psychoterapia, socjoterapia, psychoedukacja) osób/rodzin w trudnej sytuacji życiowej - 80 godziny,	Podpis osoby objętej wsparciem na liście, karta uczestnika
Trening umiejętności społecznych 30 godzin spotkań (grupa wsparcia dla dzieci, nastolatków – dla 20 osób	Trening Umiejętności społecznych 30 godzin spotkań (grupa wsparcia dla dzieci, nastolatków)	Dokumentacja fotograficzna, dziennik obecności
Poprawa funkcjonowania rodzin dzięki otrzymanemu wsparciu i specjalistycznej pomocy, w tym: - wzrost liczby osób/rodzin potrafiących prawidłowo zorganizować stabilne środowisko domowe, rodzinne i wychowawcze, - wzrost wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych, - wzrost wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie wychowywania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi, - zmniejszenie poczucia bezradności osób/rodzin. - wzrost odpowiedzialności podopiecznych za swoje losy i losy własnej rodziny, - zwiększenie liczby osób/rodzin lepiej radzących sobie z rozwiązywaniem problemów i konfliktów wewnątrzrodzinnych, - zmniejszenie poczucia strachu, krzywdy i opuszczenia powstałych w wyniku sytuacji kryzysowych w rodzinie w tym wywołanych przez pandemię - poprawa relacji wewnątrzrodzinnych, - zwiększenie się odporności psychicznej osób/rodzin na sytuacje i problemy trudne do rozwiązania, - poprawa funkcjonowania osób/rodzin dotkniętych chorobami i zaburzeniami.	80%	Wywiady, obserwacje, podsumowanie pracy w formie dokumentacji.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

FUNDACJA OD 2015 ROKU PROWADZI NASTĘPUJĄCE PROJEKTY:

1. Świetlica „Fabryka Uśmiechów” dla dzieci i młodzieży wychowujących się w środowisku zagrożonym demoralizacją i przestępczością i niekorzystnym dla ich prawidłowego rozwoju. Swoim zasięgiem obejmuje dzielnice tj.: Rymerę, Śródmieście, Piasek – najbardziej zagrożoną demoralizacją część miasta Mysłowice. W ramach zajęć świetlicowych, które prowadzimy codziennie w godzinach popołudniowych dzieci mają możliwość: • odrabiać lekcje, spożywać jeden posiłek dziennie, uczestniczyć w zajęciach wychowawczo – profilaktycznych, zajęciach artystycznych; • uczestniczyć w spotkaniach świątecznych z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy; • brać udział w feriach zimowych w formie jednodniowych wycieczek edukacyjno –rekreacyjnych; • wyjeżdżać w okresie letnich wakacji na obozy i kolonie; • korzystać z łazienki, w której dzieci mają możliwość wziąć prysznic i zadbać o swoje potrzeby higieniczne.

2. Warsztaty dla rodziców podopiecznych świetlicy „Przepis na dobrą rodzinę” Projekt jest odpowiedzią na zwiększający się kryzys rodziny i autorytetów. Mając bogate doświadczenie (ponad 10 lat) w tworzeniu, prowadzeniu programów oraz warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży w Mysłowicach, zauważamy konieczność współpracy z opiekunami młodego pokolenia w tematyce szeroko rozumianej profilaktyki. Z obserwacji, które prowadzimy oraz rozmów z rodzicami i nauczycielami wiemy, że pedagogizacja i psychoedukacja rodziców jest niezmiennie potrzebna. Szkoła nie zawsze dysponuje odpowiednią wiedzą, przeszkoleniem i środkami finansowymi aby tym potrzebom sprostać.

3. Poczuj smak życia i wspieraj innych – projekt mający na celu promowanie idei wolontariatu. Głównym celem projektu jest zwiększenie aktywności społecznej wśród młodzieży myślowickich szkół średnich, uczelni wyższej oraz osób dorosłych aktywnych i nieaktywnych zawodowo w zakresie wywierania dobrego wpływu na społeczność lokalną (dzieci i młodzież oraz ich rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym) poprzez realizację projektu społecznego.

4. Projekt współfinansowany przez Ministerstwo Sprawiedliwości "Przepis na lepszą przyszłość" - Projekt zakładał objęcie kompleksowym wsparciem 15 rodzin (w sumie ok 70 osób) z obszaru miasta Mysłowice; zagrożonych demoralizacją, przestępczością oraz wykluczeniem społecznym.

Dla rodziców zorganizowany został cykl warsztatów – 4 szkoleń warsztatowych trwających po 5 godzin obejmującym swoim zakresem: rozwój kompetencji społecznych i wychowawczych, profilaktyki przestępczości i uzależnień oraz jedno spotkanie integracyjne – motywacyjne, w tym zorganizowanie wigilii z okazji Świąt Bożego Narodzenia dla całych rodzin.

1. Poradnia rodzinna „Restart” - W ramach realizacji zadania przyjmujemy zgłaszające się do poradni osoby/rodziny w celu udzielenia im adekwatnej do problemu pomocy, wsparcia udzielimy poprzez:

2.- prowadzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porada, konsultacja, terapia, psychoedukacja, socjoterapia, psychoterapia) dla osób/rodzin w trudnych sytuacjach życiowych (pomoc psychologiczna- 40 godzin przyjąć).

3.- prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców w formie Rodzinka Cafe 10 spotkań

4. Celem głównym powstania miejsca wsparcia dla mamy, taty i dzieci jest poprawa poprawa zdrowia psychicznego i fizycznego całych rodzin, co wyrazi się w poprawie jakości życia rodzinnego oraz relacji w rodzinach. Chcemy działać poprzez:

5.- grupa wsparcia dla młodych dziewcząt 10 spotkań ” (warsztaty będą odbywać się 1xtydzień) Cykl warsztatów, wyjść, praktycznych ćwiczeń, wsparcia mentoringowego dla dziewcząt, które doświadczyły traumatycznych zdarzeń w swoim życiu (śmierć rodziców, przemoc, odrzucenie, wykorzystanie, rozwód rodziców, niepełnosprawność) Celem zajęć jest osiąganie pozytywnych zmian w zachowaniu dziewcząt poprzez odkrywanie i kształtowanie ich zdolności, a także: doskonalenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z wyrażaniem emocji, uzewnętrznienie i rozładowanie napięć, podnoszenie samooceny, zaspokajanie potrzeby samorealizacji, motywacja do procesu twórczego, dbałości o swoje ciało, aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.

6.- grupa psychoedukacyjna dla dzieci i nastolatków Apteczka Pierwszej pomocy Emocjonalnej 10 spotkań

Fundacja ma do dyspozycji teren o powierzchni 2500 m², na którym znajduje się budynek

(Mysłowice, ul. Stadionowa 9) o 2 kondygnacjach – parter 325 m² oraz piętro 325 m². Przy budynku znajduje się ogród oraz taras, który również jest do użytku na cele realizacji projektu. Na parterze znajdują się pomieszczenia z zapleczem gospodarczym, kuchennym i sanitarnym. Pomieszczenia są umeblowane. Na piętrze budynku jest do dyspozycji całkowicie wyposażona sala konferencyjna (która może pomieścić ok 150 osób). Kuchnia do przygotowywania poczęstunków dla dzieci, połączona z jadalnią, pracownia rękodzieł artystycznych, 2 pokoje terapeutyczne, pomieszczenia biurowe, sala dla dzieci młodszych, zaplecze sanitarne. Wokół Fundacji zgromadzonych jest ok 30 wolontariuszy, którzy swoją pracą będą wspierać realizację powierzonego zadania.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt 1 koordynator poradni 3mce pracy	1200	1200	0
2.	Koszt 2 indywidualne konsultacje ze specjalistami 80 godzin x 70 zł	5600	5600	0
5.	Koszt 5 prowadzenie grupy psychoedukacyjnej dla dzieci i nastolatków Trening społeczny i socjoterapia 30 godz	1500	1500	0
6.	Koszt 6 materiały do zajęć (papiernicze, książki, karty pracy psychologiczno-pedagogicznej, gry planszowe terapeutyczne)	1000	1000	0
7.	Koszt 8 Obsługa księgowa	700	700	0
8.	Wynajęcie pomieszczeń, media	3000	0	3000
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000	10000	3000

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Prezes Zarządu

Witczak
Joanna Witczak

Data *05.01.2022*

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Fundacja "2 X KOCHAJ"
41-400 Mysłowice, ul. Stadionowa 9
NIP 2220899096 REGON 361553736
KRS 0000548849
Tel. 503 082 780